

ПРИНЯТ:
Советом педагогов
МБДОУ ДС ПиО № 51
Протокол № 1 от «30» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДС ПиО № 51
Е.В. Дрижжа
приказ № «196» от 30 августа 2019 г.



**Годовой план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада пресмотра и оздоровления № 51
муниципального образования Темрюкский район
на 2019-2020 учебный год**

пос. Гаркуша

2019

Содержание годового плана.

I. Введение.

- 1.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.
- 1.2. Анализ работы МБДОУ ДС ПиО № 51 за 2018-2019 учебный год.

II. Цель и задачи годового плана.

II. Цель и задачи годового плана.

III. Планируемые мероприятия.

1. Организационно-педагогическая работа.

- 1.1. Педагогические советы
- 1.2. Семинары, семинары-практикумы, мастер классы.
- 1.3. Консультации для воспитателей.
- 1.4. Открытые просмотры педагогической деятельности.
- 1.5. Выставки, смотры, конкурсы.
- 1.6. Выявление, обобщение, внесение в муниципальный банк, распространение передового педагогического опыта.
- 1.7. Инновационная деятельность. Разработка, защита, внедрение инновационного образовательного проекта.
- 1.8. Праздники, развлечения, дни здоровья, недели здоровья.
- 1.9. Районные МО.

2. Руководство и контроль.

3. Работа с семьями воспитанников.

- 3.1. Консультации.
- 3.2. Родительские собрания.
- 3.3. Групповые родительские собрания.
- 3.4. Анкетирование родителей.
- 3.5. Работа с семьями группы риска.
- 3.6. Акции.
- 3.7. Дни открытых дверей.

4. Работа в методическом кабинете.

5. Административно-хозяйственная работа.

- 5.1. Общие собрания.
- 5.2. Оперативные совещания.
- 5.3. Производственные совещания.
- 5.4. Контроли.
- 5.5. Хозяйственные мероприятия.
- 5.6. Мероприятия по обеспечению безопасности.

I. Введение.

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад присмотра и оздоровления № 51 поселка Гаркуша муниципального образования Темрюкский район

Адрес: 353552, Россия, Краснодарский край, Темрюкский р-н, пос. Гаркуша, ул.Северная б/н.

Телефон/факс: 88614877296

Организационно - правовая форма: образовательное учреждение

Статус/тип: дошкольное образовательное учреждение

вид: детский сад присмотра и оздоровления

категория: II категория

Учредитель: администрация муниципального образования Темрюкский район

Руководитель учреждения: Дрижжа Елена Вячеславовна.

Регистрация устава: № 1528, от 07 июля 2009 года

Лицензирование образовательной деятельности: серия 23-А, №000480, регистрационный № 133/02.02-М, дата 12 марта 2009 год.

Лицензирование медицинского кабинета:серия ФС-1 № 0038355, № ФС-23-01-002370 от 24 июля 2008 года. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, регистрационный № 1022304749521, договор на обслуживание поликлиникой № 23/У от 11 января 2010 года.

Аккредитация: дошкольное образовательное учреждение детский сад присмотра и оздоровления № 51 (II категория), ДД № 010477, регистрационный № 00579 от 31 июля 2009 года

Реализуемые направления: присмотра и оздоровления.

1.2. Анализ работы МБДОУ ДС ПиО № 51 за 2018-2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году в дошкольном образовательном учреждении функционировало 4 возрастные группы:

- Младшая кратковременная ясельная группа;
- Первая смешанная группа раннего возраста (дети 1-3 лет);
- Первая смешанная дошкольная группа (дети 3-5 лет);
- Вторая смешанная дошкольная группа (дети 5-8 лет).

Среднесписочный состав детей – 53 человек.

Возрастные группы	2018-2019 учебный год	
	Количество групп	Количество детей
Первая смешанная	1	14

группа раннего возраста (1-3 лет)		
Первая смешанная дошкольная группа (3-5 лет)	1	19
Вторая смешанная дошкольная группа (5- 7 лет)	1	19
Младшая ясельная кратковременная группа	1	3
ВСЕГО:	4	53

Помещения для реализации образовательного процесса.

Групповые ячейки: 3.

Специализированные помещения: музыкальный зал, комната по изучению правил дорожного движения, комната Кубановедения, музей «Русская горница», «Кубанская хата», библиотека, театральная комната, методический кабинет, спортивный зал, центр игровой поддержки, картинная галерея, изостудия, экологическая комната, фитобар.

Кадровое обеспечение.

Кадровый состав:

Старший воспитатель -1

Воспитатели – 5

Музыкальный руководитель -1

Инструктор по физической культуре -1.

Уровень квалификации педагогических работников:

Количество пед. работников		% обеспеченности	Уровень образования педагогических работников		Квалификационные категории				Орден знаки награды
по штатному расписанию	фактически		Высшее профессиональное	ср. специальное	высшая	первая	СЗД	без категории	
7	7	100%	4	3	-	1	4	2	Почетный учитель Тамани -2 Почетный работник общего образования РФ - 1

Расстановка педагогических кадров на 2018-2019 учебный год.

№ пп	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	образование	Пед. стаж	Квалификац. категория	Курсы
1	Первая смешанная группа раннего возраста(дети 1-3 лет)	Швец Вероника Сергеевна	Высшее	3	Без категории	-
		Некрасова Марина Викторовна	Среднее специальное	10	СЗД	2017
2	Первая смешанная дошкольная группа (дети 3-5 лет)	Зайцева Татьяна Игоревна	Среднее специальное дошкольное	30	СЗД	2017
		Митусова Елена Валентиновна	Высшее	1	Без категории	-
3	Вторая смешанная дошкольная группа (дети 5-7 лет)	Мяло Валентина Ивановна	Среднее специальное дошкольное	30	СЗД	2017
		Митусова Елена Валентиновна	Высшее	1	Без категории	-
4	Музыкальный руководитель	Бондаренко Елена Владимировна	Высшее	25	СЗД	2017
5	Старший воспитатель	Хайретдинова Вероника Сергеевна	Высшее	14	Без категории	2016
6	Инструктор по физической культуре	Хайретдинова Вероника Сергеевна	Высшее	14	Первая	2016
7	Заведующий	Дрижжа Елена Вячеславовна	Высшее	26	СЗД	2016

Реализуемые программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления № 51 поселка Гаркуша на 2018-2019 учебный год.

1 часть ООП ДО (обязательная) – до 60%. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,

2015 г.

II часть программы (формируемая участниками педагогического процесса) – до 40%. Используются парциальные программы:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста, под редакцией Н. Авдеева О.Князева, Р. Стеркина. ДЕТСТВО-Пресс, 2009.

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». И.А. Лыкова. Издательство: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое.

Анализ работы с социальными институтами.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДООУ и социокультурными учреждениями города. Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

В 2018-2019 учебном году осуществлялось сотрудничество:

- со средней общеобразовательной школой поселка Гаркуша № 24 (экскурсии по школе, родительское собрание, участие в олимпиадах, веселых стартах);
- с библиотекой пос. Гаркуша;
- с фельдшерским пунктом п. Гаркуша (медицинский осмотр детей специалистами, вакцинация);

Осуществление преемственности между дошкольным образовательным учреждением и общеобразовательной школой основывается на проектировании воспитательно-образовательного процесса с опорой на модель выпускника дошкольного учреждения. В течение учебного года совместно организовывались формы работы, помогающие ребёнку-дошкольнику избежать дезадаптации в период начального школьного обучения СОШ № 24 поселка Гаркуша предоставила возможностям выпускникам посетить экскурсию по школе, принять участие в Веселых стартах, в которых участвовали дошкольники и ученики первых классов.

Плодотворно и системно проводилась работа с библиотекой поселка Гаркуша, где дети старшей группы познакомились с различными литературными экспозициями.

Считаем необходимым продолжить совместную работу со школой поселка Гаркуша № 24 по преемственности обучения и воспитания детей в детском саду и начальной школы.

Анализ посещаемости детьми детского сада в 2018-2019 учебном году.

Проанализировав показатели посещаемости детей во всех возрастных группах, определено, что самая высокая посещаемость в течение года зафиксирована в первой смешанной дошкольной группе (младшая и средняя подгруппы).

Сохранение и укрепление здоровья детей.

В работе по оздоровлению детей большое значение придается питанию. Оно четырехразовое, сбалансированное, построено на основе десятидневного меню по сезонам с учетом потребностей детского организма. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. Проводится витаминизация третьего блюда. Уровень выполнения натуральных норм питания детей составляет 100 процентов. Круглогодично дети получают натуральные соки, свежие фрукты, ягоды. В рационе питания ежедневно присутствуют разнообразные салаты из свежих овощей. Нормы молочной продукции выполняются на 100 процентов, в меню постоянно включаются йодированные продукты: соль, хлеб, кефир и йогуртовые продукты.

Анализ пропусков по болезни 1 ребенком показал в детском саду за 2018-2019 учебный год снижение уровня заболеваемости детей. Рекомендовано всем педагогам продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

Результат адаптации детей к ДОУ.

В 2018-2019 учебном году в ДОУ принято 7 детей раннего возраста (1-2 лет).

Степень адаптации	Количество человек
Тяжелая степень адаптации	Не выявлено
Средняя степень адаптации	20 %
Легкая степень адаптации	80 %

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Был налажен тесный контакт с родителями. Родители имели свободный доступ в группу, общались с воспитателями и помогали своим детям легче адаптироваться к условиям детского сада. Воспитатели вели адаптационные листы на каждого ребёнка, где ежедневно отмечали показатели адаптации ребёнка к режиму детского сада. Также воспитатели составили подробный «Портрет семьи», где отмечены все данные о семье, условиях жизни ребёнка в семье, о родных людях, имеющих тесный контакт с ним и влияющих на его воспитание. Педагоги проводили индивидуальные консультации, где родители смогли получить информацию о том, как облегчить ребёнку период адаптации. Благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла благополучно.

Таким образом в нашем дошкольном учреждении отмечается положительная динамика при прохождении детьми адаптационного периода к условиям ДООУ.

Анализ работы с семьями воспитанников.

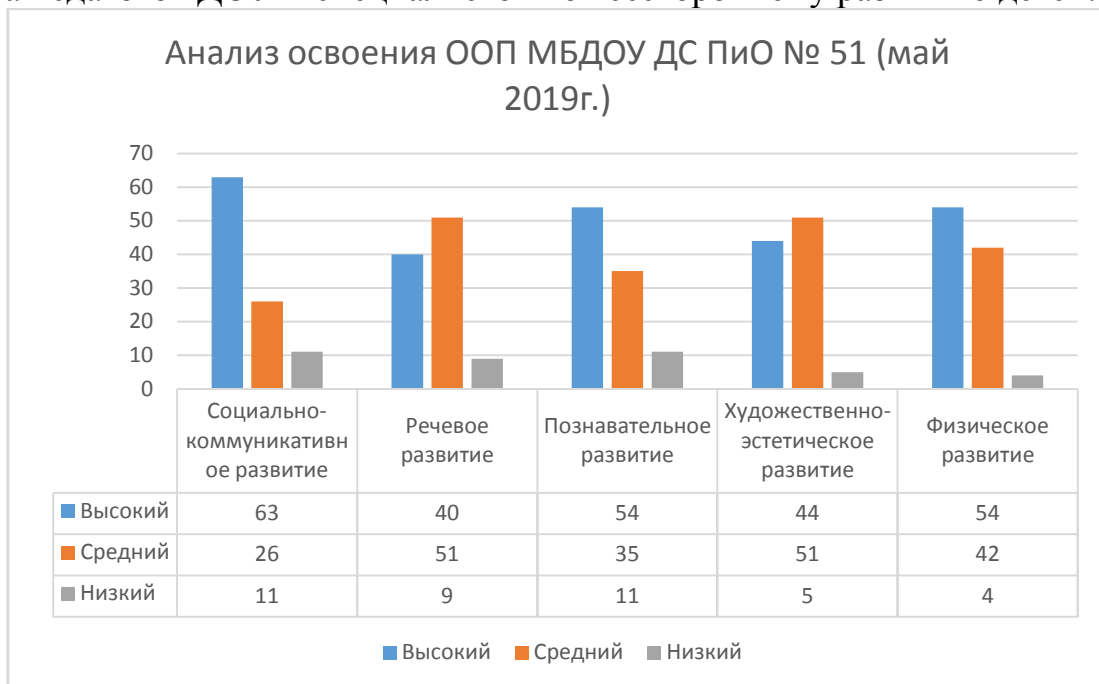
Коллектив в тесном контакте сотрудничает с родителями, используя различные формы общения, совместные праздники, ярмарки, консультации, дни открытых дверей. За 2018-2019 учебный год были достигнуты результаты во взаимодействии педколлектива и родительской общественностью. Воспитанниками, сотрудниками и родителями была проведена пасхальная ярмарка. Многие родители принимали участие в конкурсах рисунков «Осенние мотивы», «Портрет моей мамы», «Золотая осень», «Мой папа-защитник Отечества», «Космическое путешествие».

В течение года были проведены все запланированные родительские собрания в группах. Поскольку работа в детском саду ведётся в тесном контакте с родителями, родители - частые гости на утренниках, занятиях в различных возрастных группах. На родительских собраниях решаются актуальные вопросы воспитания детей и улучшения развивающей среды в группах.

Хотелось бы отметить, что родители стали принимать непосредственное участие в оформлении групп и игровых площадок на улице: помощь в организации ремонта в групповых ячейках, песочниц на улице. Изготовили нестандартное физкультурное оборудование для дошкольников.

Анализ результатов выполнения образовательной программы

В течении года 2018 -2019 учебного года проводилась комплексная работа педагогов ДООУ и специалистов по всестороннему развитию детей.



Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали средний и высокий уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями.

Анализ работы педагогов ДОУ за 2018-2019 учебный год.

В этом учебном году продолжилось внедрение в образовательный процесс ФГОС. Поэтому в годовой план были внесены мероприятия, которые помогали педагогам успешно работать. Это консультации по темам: «ФГОС дошкольного образования», «Требования к условиям реализации ООП ДО. Педагогическая диагностика», «Требования к условиям реализации ООП ДО. Предметно-пространственная среда», «Требования к кадровым условиям реализации Программы», «Требования к результатам освоения ООП ДО», «Целевые ориентиры в этапе завершения дошкольного образования».

Так же работа коллектива МБДОУ ДС ПиО № 51 была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.
2. Формировать у детей познавательную активность, любознательность через опытно-экспериментальную деятельность.
3. Оптимизация предметно-пространственной развивающей среды учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, для речевого развития детей.

По годовой задаче № 1 проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический час на темы: «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», «Гимнастика пробуждения, методика постепенного подъема детей», «Закаливающие мероприятия в детском саду».
2. Мониторинг физической подготовленности детей.
3. Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок».
4. Совет педагогов № 2 на тему «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ».
5. Представление проектов: «Чистые ладошки», «Будь здоров!», «Я здоровье берегу-сам себе я помогу».
6. Открытый просмотр ООД по образовательной области «Физическое развитие».

По годовой задаче № 2 проведены следующие мероприятия:

1. Мастер-класс «Формирование речевой деятельности детей младшего дошкольного возраста через использование пальчиковых техник».
2. Педагогический час «Использование пальчиковых игр с массажером «суджок» для развития мелкой моторики пальцев рук, речевого развития детей».

3. Открытый просмотр ООД по образовательной области «Речевое развитие».
4. Консультации «Развитие речи детей дошкольного возраста», «Влияние пальчиковых игр на речевое развитие детей».
5. Совет педагогов № 3 на тему «Речевое развитие дошкольников в ДОУ».
6. Представление проектов по ОО «Речевое развитие»: ««Ладушки-ладушки», «Вместе весело играть», «Зимушка – зима».

По годовой задаче № 3 проведены следующие мероприятия:

1. Консультации «Опытно-экспериментальная деятельность в детском саду», «Содержание предметно-пространственной среды группы для организации детского экспериментирования».
2. Семинар-практикум «Организации опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста».
3. Педагогический час ««Детское экспериментирование как средство интеллектуального развития дошкольников».
4. Смотр-конкурс «Лучший уголок экспериментирования».
5. Открытый просмотр ООД по опытно-экспериментальной деятельности в группе старшего дошкольного возраста.
6. Представление проектов по данной теме: «Занимательная математика». «Чудеса, фокусы, эксперименты», «Любознайка».

Для решения этих сложных и многоплановых задач создана «развивающая среда», способствующая осуществлению новых подходов воспитания и обучения детей. Условия содержания детей в МБДОУ ДС ПиО № 51 и на его территории отвечают требованиям норм безопасности. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям. Групповые комнаты светлые, прекрасно оборудованы, по размерам обеспечивают потребность детей в движении. В ближайшие годы приобретена новая игровая модульная мебель в центр игровой поддержки, тренажеры для оздоровления детей в тренажерный зал, созданы комнаты для проведения сюжетно-ролевых игр.

Каждая возрастная группа имеет свой озеленённый участок, оборудованный необходимыми игровыми и спортивными сооружениями, тенью навесами, спортивное оборудование эстетично оформлено. В текущем учебном году на каждом групповом участке созданы мини-огороды, проводилась экспериментальная, опытная и игровая деятельность. Летом функционировали тропы здоровья и экологические маршруты.

На территории детского сада есть зелёные насаждения: деревья, кустарники, небольшой фруктовый сад, цветочные клумбы. Много зелени и во внутренних помещениях, что обеспечивает малышам максимум психологического комфорта в обстановке домашнего уюта и одновременно приблизить их к природе даже в интерьере.

На заседании Советов педагогов обсуждаются актуальные вопросы воспитания детей, проводится глубокий анализ проделанной работы, заслушиваются педагогические опыты ведущих воспитателей по различным разделам педагогики, на базе МБДОУ ДС ПиО № 51 регулярно

проводятся методические объединения и семинары для педагогов Темрюкского района. В соответствии с годовым планом администрация детского сада осуществляет контроль за оздоровительной, воспитательной, образовательной работой в МБДОУ.

Решение задач воспитания детей осуществлялось педагогами в игровой форме. В общении с детьми преобладает личностно - ориентированный подход. Воспитатели учитывают индивидуальность каждого ребенка, готовы всегда поделиться с ними тем, что знают сами, уважая их личность, интересы, настроение и внутреннее состояние.

Методический кабинет постоянно пополняется литературой о родной Тамани и крае, а также литературой по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. Прослеживается связь между задачами годового плана и темами педагогических советов, консультаций, открытых просмотров.

Над задачей по укреплению здоровья и по снижению заболеваемости детей работал весь коллектив. С самого начала учебного года инструктором по физической культуре систематически проводилась работа по физической культуре. В нетрадиционной форме проводились досуги и праздники, «Папа, мама я – спортивная семья», «Неделя здоровья», «Колобок», «Путешествие в Африку». Имеется достаточно спортивного оборудования для различных видов упражнений, подвижных игр. Ведется методическая работа, прочитаны интересные консультации для воспитателей и родителей. Заведующей МБДОУ № 51 регулярно проводился контроль всех возрастных групп. Организовывались беседы с молодыми мамами «Адаптационный период», «Как правильно одеть ребенка».

Много интересных мероприятий было организовано для детей музыкальным руководителем. Это и музыкальные занятия-сказки («Три поросенка»), театрализованные представления для детей и родителей «Колобок», «Коза-дереза», занятия с вокальной группой, которые выступают не только на утренниках, праздниках, выпускных баллах, но и на ярмарках, открытых просмотрах в Доме культуры станицы Запорожская.

Большие успехи были достигнуты в направлении- опытно-экспериментальная деятельность. Во всех возрастных группах были созданы уголки экспериментирования. В нашем детском саду созданы комфортные и методически грамотные условия для детского экспериментирования, которые помогают им развивать любознательность, а воспитателю выбирать, варьировать, проявлять свою творческую активность. С этого учебного года широко внедрился в работу ДОУ метод проекта. Метод проектов - способ организации педагогического процесса, основанного на взаимодействии педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели. Мы не можем не использовать его в своей работе, потому что он поддерживает становление новых подходов к организации педагогического процесса.

По нравственному воспитанию проводилась ежедневная работа. Воспитатели воспитывали дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, трудиться, заниматься, стремление радовать старших

хорошими поступками, заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее. Формировали такие качества, как сочувствие, отзывчивость. Постоянно обогащался словарь детей «вежливыми» словами.

Активно работала комната, где собраны все виды театров. Поскольку театрализованная деятельность позволяет в игровой форме развивать речь ребенка, обогащает его словарный запас, дает навыки общения, способствует развитию творческой активности, она систематически осуществляется в МБДОУ ДС ПиО№ 51.

При планировании воспитательно-образовательной работы с детьми педагоги учитывают и соблюдают чередование умственной и физической нагрузки.

На хорошем уровне организовано в группах привитие навыков самообслуживания, умение ухаживать за своим телом, что также важно для обретения здоровья. При совершенствовании здоровьесберегающей среды разработаны и внедрены воспитателями в практику новые дидактические обучающие материалы, развивающие игры, направленные на формирование физического здоровья детей.

В 2018-2019 учебном году в детском саду продолжили работу Центр игровой поддержки (ЦИП) ребенка. Поскольку при использовании для проведения игр в ЦИП исчезает противоречие между требованиями развития каждого отдельного ребенка, обусловленными его интересами и потребностями и предлагаемыми услугами детского сада, который, отказавшись от традиционной системы взаимодействия педагога с детьми, находит как организационные так и методические приемы для решения данной проблемы, ЦИП активно используется педагогами второй год.

Систематически обновлялись стенды: «Для Вас родители», «Наша безопасность», «Хорошо у нас в саду», «Физкультурой занимаемся - растем, развиваемся», «Музыка и дети», «Права детей».

В каждой группе воспитателем ведется документация по осуществлению воспитательно-образовательного процесса: это социальный паспорт группы, работа с родителями, перспективное планирование. Календарно-тематические планы составлены в соответствии с современными требованиями и творчеством педагогов.

Посещенные открытые просмотры ООД воспитателей показали серьезную подготовку педагогов, воспитанники показывают свою самостоятельность и умения. Обязательным условием проведения всех ООД являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз). Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Воспитатели неукоснительно им следуют. Широко используются игровые моменты во время проведения занятий. Следует отметить доброжелательность воспитателей, владение детским коллективом разного возраста, взаимопонимание.

Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что педагогический коллектив справился с поставленными годовыми задачами.

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

1. Выполнены все годовые задачи ООП ДО выполнены.
2. Педагогами ДОУ проводилась систематическая работа по речевому развитию дошкольников, была пополнена ППРС по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО.
3. Коллективу ДОУ удалось повысить у дошкольников познавательную активность через опытно-экспериментальную деятельность.

Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2018-2019 учебный год показал, что в целом результаты хорошие, основные направления этого учебного года считаются выполненными. В дальнейшем планируется продолжать работа по речевому развитию детей, физкультурно-оздоровительной работе.

Таким образом, в следующем 2019-2020 учебном году педагогический коллектив будет работать над решением следующих задач:

1. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.
2. Формировать у детей познавательную активность, любознательность через опытно-экспериментальную деятельность.
3. Оптимизация предметно-пространственной развивающей среды учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, для речевого развития детей.

II. Цели и задачи годового плана.

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Годовые задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.
2. Формировать у детей познавательную активность, любознательность через опытно-экспериментальную деятельность.
3. Оптимизация предметно-пространственной развивающей среды учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, для речевого развития детей.

III. Планируемые мероприятия.

№ п/п	Содержание	Сроки выполн	Ответственные
1. Организационно-методическая работа.			
1.1. Советы педагогов.			
1.	<p>Установочный совет педагогов № 1.</p> <p>1. Анализ проведения летней оздоровительной компании 2019 г.</p> <p>2. Утверждение задач на 2019-2020 учебный год.</p> <p>3. Утверждение основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения, годового плана работы ДОУ, планов специалистов ДОУ, комплектование групп и расстановка специалистов ДОУ.</p> <p>4. Результаты осмотра готовности групп к новому учебному году.</p> <p>5. Аттестация 2019-2020 года, выборы аттестационной комиссии ДОУ, состава экспертной группы.</p> <p>6. Выборы кадрового резерва.</p>	Август	<p>Заведующий Е.В. Дрижжа</p> <p>Ст. воспитатель Хайретдинова В.С.</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
2.	<p>Совет педагогов № 2.</p> <p>1. Результаты тематической проверки «По реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников»</p> <p>2. «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».</p> <p>3. Результаты мониторинга физической подготовленности детей.</p> <p>4. Результаты смотра-конкурса «Лучший физкультурный уголок»</p> <p>5. Использование современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста.</p> <p>6. Представление проектов по данной теме.</p>	Ноябрь	<p>Заведующий Е.В. Дрижжа</p> <p>Воспитатель Зайцева Т.И.</p> <p>Воспитатели Зайцева Т.И. Мяло В.И. Матюшова Н.В.</p>
3.	<p>Совет педагогов № 3.</p> <p>1. Результаты тематической проверки: изучение состояния работы по развитию речи детей первой смешанной дошкольной группы (младшая и средняя).</p> <p>2. Развитие речи детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Влияние пальчиковых игр на речевое развитие детей.</p>	январь	<p>Заведующий Дрижжа Е.В.</p> <p>Воспитатель Мяло В.И. Воспитатели Зайцева Т.И. Мяло В.И.</p>

	3. Представление проектов по данной теме.		Матюшова Н.В.
4.	Совет педагогов № 4. 1. Результаты тематической проверки: «Оценка организации опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ» 2. Опытно-экспериментальная деятельность в детском саду. 3. Содержание предметно-пространственной среды группы для организации детского экспериментирования. 4. Представление проектов по данной теме.	Март	Заведующий Дрижжа Е.В. Воспитатели Матюшова Н.В., Мяло В.И.
5.	Совет педагогов № 5. 1. Результаты тематической проверки «Готовность к летней оздоровительной работе». 2. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ. 3. Обсуждение проекта годового плана на 2018-2019 учебный год. 4. Утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий Дрижжа Е.В. воспитатели групп
6.	Совет педагогов № 6 1. Утверждение годового плана работы коллектива ДОУ на 2018-2019 учебный год. 2. Утверждение программно-методического обеспечения в воспитательно-образовательном процессе ДОУ 3. Утверждение конспектов занятий. 4. Утверждение формы ежедневного календарного планирования. 5. Утверждение режимов дня, сеток НОД, графика утренней гимнастики, музыкальных и физкультурных занятий. 6. Утверждение актов-разрешений на использование оборудования. 7. Утверждение комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий на 2018-2019 учебный год. 8. Комплектация кадрами групп.	Август	Заведующий Дрижжа Е.В.
1.2. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы.			
1.	Семинар-практикум «Формирование здорового образа жизни в условиях ДОУ и семьи».	Сентябрь	Заведующий Дрижжа Е.В.
2.	Мастер-класс «Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников».	Январь	Воспитатель Мяло В.И.

3.	Семинар-практикум «Педагог и ребенок. Барьеры в общении».	Февраль	Хайретдинова В.С.
4.	Семинар-практикум «Экспериментирование в самостоятельной деятельности детей».	Март	Воспитатели - Матюшова Н.В.
1.3. Педагогический час.			
1.	Планирование воспитательно- образовательного процесса в ДОУ.	Сентябрь, 1-неделя	Хайретдинова В.С.
2.	«Педагогическая техника»	2-неделя	
3.	Основные направления реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».	Октябрь	Инструктор по ФК, Хайретдинова В.С.
4.	«Методы и формы проведения гимнастики после сна».		Заведующий Дрижжа Е.В.
5.	«Новые критерии в аттестации. Педагогическое портфолио педагога ДОУ».		
6.	Деловая игра «Знатоки ФГОС».	Ноябрь	Воспитатель Митусова Е.В.
7.	«Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ».		
8.	«Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО». Деловая игра «Вся наша жизнь – игра».	Декабрь	Мяло В.И.
9.			
10.	«Совершенствование грамотной речи педагога на работе и в современной жизни».	Январь	Воспитатель Зайцева Т.И.
11.	«Использование пальчиковых техник для речевого развития детей».		
12.	«Самообразование педагогов -как фактор повышения профессиональной компетентности»	Февраль	Воспитатель Митусова Е.В.
13.	Делова игра «Современные проблемы детского сада и семьи»».		
14.	«Театрализованная деятельность в младшем дошкольном возрасте в ДОУ»	Март	Воспитатель Мяло В.И.
15.	«Сотрудничество семьи и ДОУ по развитию экспериментально-исследовательской деятельности».		Воспитатель Некрасова М.В.
16.	«ДОУ и семья в подготовке к школе».	Апрель	Воспитатель Матюшова Н.В.
17.	«Роль развивающих музыкальных игр в развитии чувства ритма и коммуникативных черт характера дошкольников».		Муз.руководитель Бондаренко Е.В.
18.	«Обучение детей ПДД и безопасности на дорогах».	Май	Воспитатель Мяло В.И.
19.	«Мини-раскраски – как средство развития творческих способностей детей»		Некрасова М.В.

	1.4. Открытые просмотры педагогической деятельности.		
1.	ОО «Физическое развитие». Открытый просмотр НОД по физической культуре на воздухе.	Ноябрь	Инструктор по ФК Хайретдинова В.С.
2.	ОО «Художественно-эстетическое развитие».	Декабрь	Воспитатель Некрасова М.В.
3.	Образовательная область «Речевое развитие»	Январь	Воспитатель Митусова Е.В.
4.	Образовательная область «Познавательное развитие».	Март	Воспитатель Матюшова Н.В.
	1.5. Выставки, смотры, конкурсы.		
1.	Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году».	Сентябрь, 1-неделя	Заведующий Дрижжа Е.В.
2.	Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»	Октябрь 2-неделя	Воспитатели групп
3.	Выставка детских рисунков «Осенние мотивы».	4-неделя	
4.	Смотр –конкурс «Лучший физкультурный уголок»	1-неделя	
5.	Выставка детских работ «Портрет моей мамы».	Ноябрь	Воспитатели групп
6.	Фотовыставка «Золотая осень».	4-неделя	
7.	Смотр-конкурс «Состояние предметно-развивающей среды в группах»	2-неделя 4-неделя	
8.	Выставка детских работ «Здравствуй праздник-Новый год».	Декабрь 1-неделя	Воспитатели групп
9.	Конкурс «Новогодняя сказка»	3-4неделя	
10.	Выставка детских работ «Зимняя сказка», Фотовыставка «Зимние забавы».	Январь	Воспитатели групп
11.	Смотр-конкурс «Лучший речевой уголок»		
12.	Выставка детских работ «Мой папа - защитник отечества».	Февраль	Воспитатели групп
13.	Смотр-конкурс «Лучший уголок экспериментирования».	Март	Воспитатели групп
14.	Выставка детских работ «Подарок маме».		
15.	Выставка детских работ «Космическое путешествие».	Апрель	Воспитатели групп
16.	Фотовыставка «Весна в детском саду».		
17.	Смотр-конкурс к летнему – оздоровительному периоду «Вот и лето пришло».	Май	Воспитатели групп
18.	Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»		
	1.6. Выявление, обобщение, внесение в муниципальный банк, распространение передового педагогического опыта		
1.	Развитие познавательной активности детей	В течение	Воспитатель

	старшего дошкольного возраста через экспериментальную деятельность.	года	Н.В. Матюшова
2.	Художественное творчество детей раннего возраста.	В течение года	Воспитатель Т.И. Зайцева
3.	Формирование речевой деятельности детей через использование пальчиковых техник.	В течение года	Воспитатель В.И. Мяло
1.7. Инновационная деятельность. Разработка, защита, внедрение инновационного образовательного проекта.			
1.	«Чистые ладошки».	Ноябрь	Зайцева Т.И., Мяло В.И., Матюшова Н.В.
2.	«Будь здоров!».		
3.	«Я здоровье берегу-сам себе я помогу».		
4.	«Ладушки-ладушки».	Январь	Зайцева Т.И., Мяло В.И., Матюшова Н.В.
5.	«Вместе весело играть».		
6.	«Зимушка –зима».		
7.	«Занимательная математика».	Апрель	Матюшова Н.В.
8.	«Чудеса, фокусы, эксперименты».	Март	Мяло. В.И., Матюшова Н.В.
9.	«Любознайка».		
1.8. Праздники и развлечения, дни здоровья, недели здоровья.			
1.	По годовому плану инструктора по физкультуре и музыкального руководителя (приложения к годовому плану № 3 , № 2).	В течение года	Музыкальный рук.
1.9. Районные МО.			
1.	Игровая деятельность дошкольников	Декабрь, апрель	Хайретдинова В.С.
2. Руководство и контроль.			
2.1. Тематический контроль.			
1.	Организация адаптационного периода	Сентябрь, 1-неделя	Воспитатель Некрасова М.В.
2.	«Развивающая среда во всех возрастных группах»	Октябрь, 1-неделя.	Заведующий Дрижжа Е.В.,
3.	Организация физкультурно-оздоровительной работы	Ноябрь 1-неделя	Заведующий Дрижжа Е.В.
5.	Изучение состояния работы по развитию речи детей в ДОУ	Январь 2-неделя	Заведующий Дрижжа Е.В.
6.	Оценка организации опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ.	Март 1-неделя	Заведующий Дрижжа Е.В.
7.	Анализ освоения детьми ООП ДОУ	Май 2-неделя	Заведующий Дрижжа Е.В.
2.2. Оперативный контроль.			
1.	Анализ календарных планов воспитательно-образовательной работы	1 раз в месяц	Хайретдинова В.С.
2.	Предупреждение детского травматизма	1 раз в квартал, 1	Хайретдинова В.С.

		неделя месяца (ноябрь, февраль, май)	
3.	Организация питания	1 раз в месяц	Хайретдинова В.С.
4.	Соблюдение двигательного режима	1 раз в месяц	Хайретдинова В.С.
5.	Формирование культурно-гигиенических навыков	1 раз в квартал (ноябрь, февраль, май)	Хайретдинова В.С.
6.	Организация режимных моментов	1 раз в месяц	Хайретдинова В.С.
7.	Организация деятельности детей и педагога во второй половине дня	1 раз в месяц	Хайретдинова В.С.
8.	Организация прогулки	1 раз в месяц	Хайретдинова В.С.
9.	Организация и проведение утренней гимнастики	1 раз в квартал (октябрь, январь, апрель)	Хайретдинова В.С.
10.	Организация и проведение игровой деятельности	1 раз в квартал (октябрь, январь, апрель)	Хайретдинова В.С.
11.	Организация и проведение досуга, развлечения	1 раз в квартал (ноябрь, февраль, май)	Хайретдинова В.С.
12.	Организация и проведение ООД	1 раз в квартал (ноябрь, март, май)	Хайретдинова В.С.
13.	Работа педагога по взаимодействию с семьями воспитанников	1 раз в квартал (ноябрь, февраль, май)	Хайретдинова В.С.
14.	Планирование и организация итоговых мероприятий	1 раз в квартал (октябрь, январь, апрель)	Ст. воспитатель Хайретдинова В.С.
15.	Оформление и обновление информации в	1 раз в	Хайретдинова

	уголке родителей	квартал (октябрь, январь, апрель)	В.С.
	Проведение родительских собраний	1 раз в квартал (сентябрь, январь, май)	Хайретдинова В.С
3. Работа с семьями воспитанников.			
3.1. Консультации.			
1.	Разработка буклета «Адаптация без слез»	Сентябрь	Воспитатели: Зайцева Т.И.
3.	Разработка буклетов: «Мирись, мирись и больше не дерись. О детских конфликтах»	Октябрь	Хайретдинова В.С.
4.	Консультация «Озорной непоседа или гиперактивный ребенок? Когда следует «бить тревогу?»		
5.	Разработка памятки «Правильное питание детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Воспитатели: Матюшова Н.В. Мяло В.И. Зайцева Т.И.
6.	«Озорной непоседа или гиперактивный ребенок? Когда следует бить тревогу» «Пальчиковые игры: играем с детьми дома» «Почитай мне сказку, мама»		
7.	Разработка памятки «Развитие памяти у детей».		
8.	Разработка буклета «О правилах дорожного движения. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге».	Декабрь	Воспитатели: Матюшова Н.В. Митусова Е.В.
9.	Разработка буклета «Гимнастика после сна»	Январь	Инструктор по ФК Хайретдинова В.С. Мяло В.И.
10.	Консультация «Зимние травмы. Меры предосторожности»		
11.	Разработка буклета «Если ваш ребенок не говорит... Когда нужно обращаться к логопеду»	Февраль	Воспитатели: Матюшова Н.В. Зайцева Т.И. Мяло В.И.
12.	«Самообслуживание – основной вид труда младшего дошкольника»		
13.	«Этикет за столом»		
14.	Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников» Разработка памятки	Март	Воспитатели: Митусова Е.В Зайцева Т.И
15.	«Малыш и музыка»		

16.	Разработка буклета «Компьютер и дети до 7 лет»	Апрель	Воспитатели: Матюшова Н.В.
17.	Разработка буклета «Еще раз о мелкой моторике: рекомендации педагогам и родителям».	Май	Воспитатель Матюшова Н.В.
18.	«Режим будущего школьника».		
3.2. Родительские собрания.			
1.	Общее родительское собрание №1: 1. Готовность ребёнка к поступлению в ДООУ; 2. Задачи работы ДООУ в новом учебном году; 3. Выборы родительского комитета.	Октябрь	Заведующий Дрижжа Е.В.
2.	Общее родительское собрание №2: 1. Родителям о правах ребёнка; 2. Правила безопасности для детей. 3. Учим ребёнка говорить правильно. 4. Отчет о работе родительского комитета.	Январь	Заведующий Дрижжа Е.В.
3.	Общее родительское собрание №3: 1. Итоги работы ДООУ за учебный год. 2. Здоровье детей в Ваших руках. 3. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 4. Отчёт о работе родительского комитета.	Май	Заведующий Дрижжа Е.В.
3.3. Групповые родительские собрания.			
1.	«Особенности психофизического развития детей от года до 3. Задачи воспитания и обучения».	Сентябрь	Воспитатели: Зайцева Т.И.
2.	«Путешествие в страну знаний продолжается».		Мяло В.И.
3.	«Особенности психофизического развития у детей 5-7 лет. Задачи воспитания и обучения».		Матюшова Н.В.
4.	Собрание в нетрадиционной форме «Пальцы помогают говорить».	Декабрь	Воспитатели: Зайцева Т.И.
5.	Собрание в форме семинара-практикума «Игрушка. Антиигрушка. Как наши дети играют».		Мяло В.И.
6.	Собрание в форме круглого стола «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора».		Матюшова Н.В.
7.	Родительское собрание «Чему мы научились за год?»	Май	Воспитатели: Зайцева Т.И.
8.	Родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети за год?»		Мяло В.И.
9.	Собрание в форме семинара-практикума «Готов ли я к школе?»		Матюшова Н.В.
3.4. Анкетирование родителей.			

1.	«Взаимодействие детского сада и семьи».	Декабрь, 2-неделя	Воспитатели все
2.	Удовлетворенность работой ДООУ по реализации ООП.	Май	Воспитатели всех групп
3.5. Работа с семьями, выявление семей группы риска.			
1.	Подворовой обход. Уточнение и сбор сведений о детях и родителях. Составление реестров.	Сентябрь, 1-неделя	Ст. воспитатель Митусова Е.В.
2.	Диагностика семей. Анализ семей по социальным группам.		
3.	Консультация «Агрессивные дети: причина неактивного поведения, приёмы его коррекции».	Февраль	Воспитатель Мяло В.И.
3.6. Акции.			
1.	«Покормите птиц зимой».	Январь	Воспитатели
2.	«Как сохранить здоровье».	Апрель	Воспитатели
3.7. Дни открытых дверей.			
1.	Экскурсия родителей по детскому саду.	Сентябрь, 1-неделя	Заведующий Дрижжа Е.В.
2.	«Роль личности педагога в формировании здорового образа жизни в ДООУ». Знакомство родителей с физкультурно-оздоровительной работой детского сада.	Апрель	Заведующий Дрижжа Е.В.
4. Работа в методическом кабинете.			
1.	Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам освоения программы, подбора методического обеспечения, проведения диагностики.	Сентябрь, в течение месяца	воспитатель Митусова Е.В.
2.	Подбор методической литературы по разделам программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.		
3.	Методическое обеспечение системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.	Октябрь, в течение месяца	Хайретдинова В.С.
4.	Подбор игрового материала для проведения сюжетно-ролевых игр в Центре игровой поддержки.	Ноябрь, в течение месяца	Хайретдинова В.С.
5.	Пополнение методического кабинета (иллюстрационный материал).		
6.	Оформление помещений картинной галереи,	Декабрь,	воспитатели

	изостудии.	в течение месяца	
7.	Приобретение пособий из учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы. Приобретение плакатов по экспериментально-исследовательской деятельности.	Январь, в течение месяца	воспитатели
8.	Составление карточек игр для всех возрастных групп.	Февраль, в течение месяца	воспитатели
9.	Подбор литературы по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе.	Март, в течение месяца.	воспитатели
10.	Подбор материала по развитию речи детей всех возрастных групп.	Апрель, в течение месяца.	воспитатели
11.	Подбор методических и дидактических материалов по теме «Работа с детьми в летний период».	Май, в течение месяца.	Ст. воспитатель
5. Административно-хозяйственная работа.			
5.1. Общие собрания.			
1.	1. Об итогах летней оздоровительной компании. 2. О подготовке детского сада к работе зимой. 3. Подготовка к инвентаризации материальных ценностей. 4. Ознакомление с приказами ДОУ.	Сентябрь, 2-неделя	Заведующий Дрижжа Е.В. Председатель ПК
2.	1. Торжественное собрание, посвященное «Дню учителя». 2. Ознакомление с приказами ДОУ.	Октябрь, 1-неделя	Заведующий Дрижжа Е.В.
3.	По плану профсоюзного комитета.	Ноябрь, 2-неделя	Заведующий Дрижжа Е.В. Председатель ПК
4.	Торжественное собрание, посвященное «Дню защитника Отечества».	Февраль, 3-неделя	Заведующий Дрижжа Е.В.
5.	Торжественное собрание, посвященное «8 марта».	Март, 2-неделя	Заведующий Дрижжа Е.В.
6.	1. Общее собрание о подготовке к летней оздоровительной компании. 2. Ознакомление с приказами	Май, 2-неделя	Заведующий Дрижжа Е.В.
5.2. Оперативные совещания.			
1.	1. Утверждение плана административно-хозяйственной работы на 2018-2019 учебный год.	Сентябрь, 3-неделя	Заведующий Дрижжа Е.В.

	2. О подготовке к празднику «День учителя, воспитателя».		
2.	1. Итоги работы за сентябрь. 2. Утверждение графика дежурств администрации.	Октябрь, 3-неделя	Заведующий Дрижжа Е.В., Завхоз Матюшова О.А.,
3.	1. Итоги работы за октябрь. 2. Выполнение санэпидем режима.	Ноябрь, 4-неделя.	Заведующий Дрижжа Е.В.,
4.	1. Итоги работы за ноябрь. 2. Утверждение графика трудовых отпусков. 3. Утверждение графика дежурств администрации в праздничные и новогодние дни.	Декабрь, 3-неделя 2-неделя 4-неделя	Заведующий Дрижжа Е.В.
1. 2.	Итоги работы за декабрь. Отчет ответственного по охране труда о результате трехступенчатого контроля.	Январь, 2-неделя 4-неделя	Заведующий Дрижжа Е.В.
1. 2.	Итоги работы за январь. Совместное совещание с профсоюзным комитетом по организации и проведению Международного женского дня.	Февраль, 3-неделя	Заведующий Дрижжа Е.В. Председатель ПК
1. 2.	Итоги работы за февраль. Отчет Матюшовой О.А. - ответственного за обеспечение безопасности ДОУ.	Март, 3-неделя 4-неделя.	Заведующий Дрижжа Е.В.
1.	Итоги работы за март. О подготовке территории участков к работе в летний период. Об итогах проверок по итогам питания.	Апрель 3-неделя	Заведующий Дрижжа Е.В.
1. 2.	Итоги работы за апрель. О подготовке праздника «До свидания, детский сад».	Май, 3-неделя 2-неделя	Заведующий Дрижжа Е.В.
	5.3. Производственные совещания.		
1.	Об итогах инвентаризации. Об организации и проведении новогодних утренников. Ознакомление с приказами. Организация новогоднего мероприятия для сотрудников.	Декабрь, 3-неделя	Заведующий Дрижжа Е.В. Завхоз Матюшова О.А.
	Утверждение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление под роспись с должностными инструкциями.	Январь, 3-неделя	Заведующий Дрижжа Е.В.
	Ознакомление с приказами.	Февраль, 2-неделя	Заведующий Дрижжа Е.В.

5.4. Контроли.			
1.	Смотр групп по выполнению мероприятий по подготовке к учебному году по ОТ.	Сентябрь, 2-неделя	Заведующий Дрижжа Е.В.
2.	Контроль проведения опрессовки отопительной системы.	4-неделя	Председатель ПК Завхоз
4.	Оперативный контроль проведения инвентаризации материальных ценностей.	Октябрь, 3-неделя	Заведующий Дрижжа Е.В.
5.	Осенний осмотр состояния здания, помещений и территории ДОУ по подготовке к зиме.	4-неделя	Завхоз Матюшова О.А.
6.	Оперативный контроль санэпидем режима.	Ноябрь, 3-4неделя	Заведующий Дрижжа Е.В.
7.	Оперативный контроль аптек ДОУ.		
8.	Оперативный контроль состояния противопожарного инвентаря.	Декабрь, 2-неделя	Заведующий Дрижжа Е.В.
9.	Оперативный контроль документации по пожарной безопасности	3-неделя	
10.	Оперативный контроль ведения документации.	Январь, 3-неделя	Заведующий Дрижжа Е.В.
11.	Оперативный контроль состояния посуды, кухонного и уборочного инвентаря.	Февраль, 3-неделя	Заведующий Дрижжа Е.В.
12.	Оперативный контроль зарядки огнетушителей.	4-неделя	Завхоз Матюшова О.А.
14.	Оперативный контроль проведения учебы персонала по ОТ и пожарной безопасности.	Март, 3-неделя	Заведующий Дрижжа Е.В.
15.	Весенний осмотр состояния здания, помещения и территории ДОУ.	4-неделя	
16.	Оперативный контроль проведения дней охраны труда.	Апрель, 3-неделя	Заведующий Дрижжа Е.В.
17.	Контроль состояния игрового оборудования на участках детского сада.	4-неделя	
18.	Оперативный контроль готовности детских площадок и оборудования к работе в летний период. Акты.	Май, 3-неделя	Заведующий Дрижжа Е.В.
19.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	4-неделя	Завхоз Матюшова О.А.
5.5. Хозяйственные мероприятия.			
1.	Посадка и омоложение деревьев в фруктовом саду.	Сентябрь	Заведующий Дрижжа Е.В.
2.	Косметический ремонт групповой комнат.		Завхоз
3.	Ремонт сантехники в группе раннего возраста.		Матюшова О.А.
4.	Приобретение методической литературы.	Октябрь	Заведующий Дрижжа Е.В.
5.	Ревизия и текущий ремонт электропроводки территории и ДОУ.	Ноябрь	Заведующий Дрижжа Е.В.
6.	Подготовка противопожарного оборудования и	Декабрь,	Заведующий

7.	инвентаря для проведения новогодних игр Приобретение елок, елочных украшений.	в течение месяца.	Дрижжа Е.В. Завхоз
	Приобретение игрушек, канцтоваров.	Январь	Заведующий
8.	Приобретение хозтоваров.	Февраль	Заведующий
9.	Приобретение извести, инвентаря для малярных работ.	Март	Заведующий Дрижжа Е.В.
10.	Косметический ремонт групповых площадок		Завхоз Матюшова
11.	Приобретение посадочного материала для клумб и газонов.	Апрель, в течение месяца.	Заведующий Дрижжа Е.В.
12.	Текущий ремонт и покраска игрового оборудования ДООУ.		Завхоз Матюшова О.А.
13.	Текущий ремонт цоколя здания ДООУ.		
14.	Ремонт веранд.	Май	Заведующий
15.	Приобретение игрушек и спортивного инвентаря.		Дрижжа Е.В.
5.6. Мероприятия по обеспечению безопасности.			
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь,	Заведующий
2.	Инструктажи по плану ДООУ.	2-неделя.	Дрижжа Е.В.
3.	Плановая эвакуация на случай пожара.		
4.	Инструктаж по охране труда.	Октябрь	Заведующий
	Проведение учебы персонала по действиям в чрезвычайной ситуации.	Ноябрь, 2-неделя	Заведующий Дрижжа Е.В.
5.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей и противопожарной безопасности при проведении новогодних елок.	Декабрь, 3-неделя	Заведующий Дрижжа Е.В.
6.	Тренировочное занятие с сотрудниками по действиям в чрезвычайных ситуациях по сигналу тревоги.		
7.	Инструктаж по противопожарной безопасности.	Январь,	Заведующий
8.	Инструктаж по охране труда.	3-неделя	Дрижжа Е.В.
9.	Плановая проверка работы кнопки тревожной сигнализации и средств мобильной связи.		
10.	Инструктаж по действиям сотрудников при проведении массовых мероприятий	Февраль, 2-неделя.	Заведующий Дрижжа Е.В.
11.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Март	Заведующий
12.	Инструктаж по ОТ и противопожарной безопасности (плановый).	Апрель	Заведующий Дрижжа Е.В.
13.	Экзамены по охране труда и ТБ		
14.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземление оборудования.	Май, 2-неделя.	Заведующий Дрижжа Е.В.
15.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в связи с началом летней оздоровительной компании.		