

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ ДС ПиО № 51
Протокол № 4 от 29 марта 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДС ПиО № 51
/Е.В. Дрижжа/
приказ № «186» от 29 марта 2022 года



Отчет о самообследовании МБДОУ ДС ПиО № 51 за 2021 год

I. Аналитическая часть.

Название разделов	Содержание
1.1. Общая информация	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад пристра и оздоровления № 51 муниципального образования Темрюкский район
Краткое наименование организации	МБДОУ ДС ПиО № 51
Местонахождение	353552, Краснодарский край, Темрюкский район, п. Гаркуша, ул. Северная б/н
Телефон/факс	Телефон (факс): 8 (86148) 77-296
Электронная почта	Электронная почта: drizhza2012@mail.ru
Сайт организации	www.dstem51.ru
Руководитель	Дрижжа Елена Вячеславовна
Учредитель	Администрация муниципального образования Темрюкский район 353500, Краснодарский край, г. Темрюк, ул. Ленина, д. 65 Телефон/факс: (86148) 5-22-54 / (86148) 6-04-06
Лицензия	1. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-005422 от 10.01.2013 «Медицинская деятельность, при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии». 2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 23.101 0000934 от 14.08.2012 «Ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основная общеобразовательная, дошкольное образование, 7 лет».
	(II категория), ДД № 010477, регистрационный № 00579 от 31

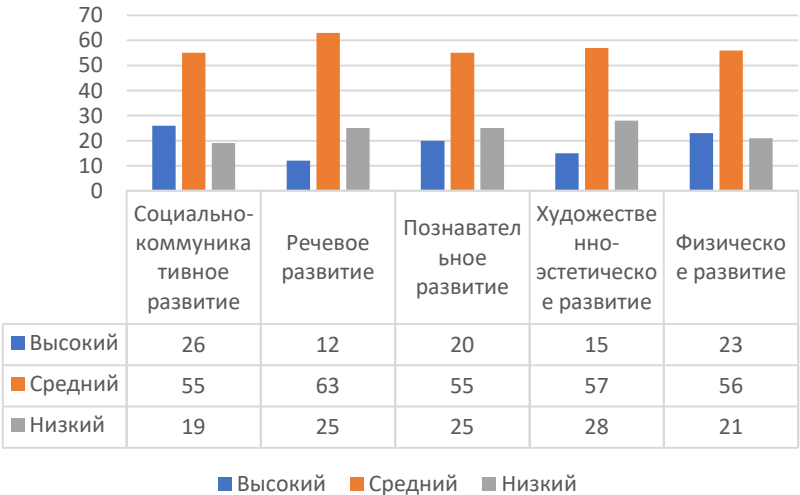
Аккредитация	июля 2009 года.
Режим работы	<i>Рабочие дни</i> - понедельник- пятница с 7.00 до 17.00, 5 дней в неделю с десятичасовым пребыванием детей. <i>Выходные:</i> суббота, воскресенье, праздничные дни.
1.2. Особенности управления.	
Система и органы управления ДОО	<i>Административное управление:</i> - Заведующий МБДОУ ДС ПиО № 51, Дрижжа Елена Вячеславовна. <i>Органы управления МБДОУ ДС ПиО № 51:</i> - Педагогический совет. - Общее собрание коллектива. - Совет МБДОУ ДС ПиО № 51.
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	За период 2020-2021 год в полной мере реализована основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления № 51 муниципального образования Темрюкский район. Контингент воспитанников сохранен в количестве 62 чел.
Соблюдение сроков и полноты исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности	Кредиторской задолженности нет.
Показатели средней заработной платы	Средняя заработная плата для педагогических работников ДОО доведена до уровня не ниже показателя, установленного распоряжением Правительства РФ.
Подготовка к новому учебному году	Все помещения, кабинеты, прилегающая территория с площадками, оборудование проверено, исправно, готово к новому учебному году. Акт готовности ДОО к новому учебному году в наличие, подготовлен к установленному сроку.
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ДОО	- Заключен договор с ФГУП «Охрана», функционирует «тревожная кнопка». - В течение дня в ДОО находится дежурный администратор, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий. - Функционирует автоматическая противопожарная сигнализация. - Функционирует прямая телефонная связь с пожарной частью. - Выполнены предписания ГосПожНадзора.
Организация эффективной работы по предотвращению травматизма	За 2020-2021 год зафиксированные случаи травматизма отсутствуют.
Вывод	Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края, строится на принципах единоличия и самоуправления. Функциональные звенья управления связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый

	управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации Программы развития ДОО и включить в управленческую деятельность значительное число участников образовательного процесса (педагогов и родителей (законных представителей воспитанников).
1.3. Оценка образовательная деятельность.	
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма образования	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Нормативно-правовая база	<p><i>Нормативно-правовые документы федерального уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155 (далее ФГОС); - Приказ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - «Концепция дошкольного воспитания» 1989 г.; - «Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено)» 2003 г.; - Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011г. № 163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»; - Государственная программа РФ «Развитие образования в Российской Федерации 2013-2020 г.»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 № 28 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13. <p><i>Нормативно-правовые документы ДОУ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав МБДОУ ДС ПиО № 51. - Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-005422 от 10.01.2013 «Медицинская деятельность, при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии». - Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 23Л01 0000934 от 14.08.2012 «Ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основная общеобразовательная,

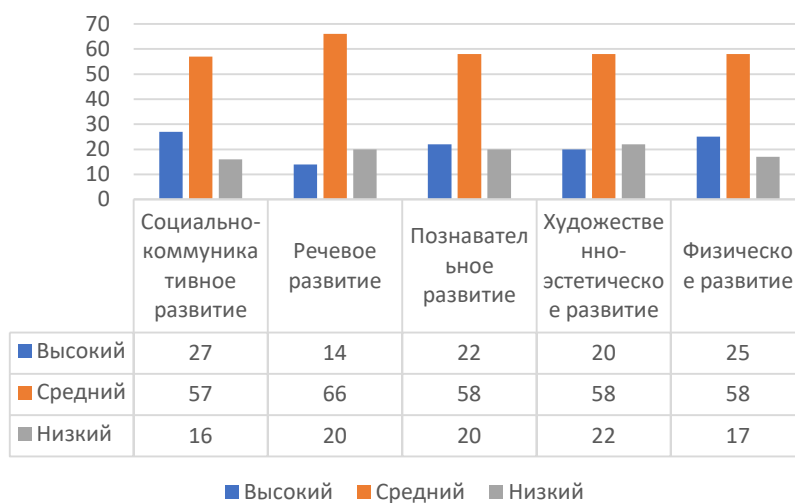
	дошкольное образование, 7 лет».
Контингент обучающихся	<p>В 2020-2021 учебном году в дошкольном образовательном учреждении функционировало 4 возрастные группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Группа кратковременного пребывания – 11 чел; - Первая смешанная группа раннего возраста (дети 1-3 лет) – 15 чел; - Первая смешанная дошкольная группа (дети 3-5 лет) – 17 чел; - Вторая смешанная дошкольная группа (дети 5-8 лет) – 19 чел. <p><i>Среднесписочный состав детей – 62 человека.</i></p>
Реализуемые программы	<p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления № 51 муниципального образования Темрюкский район на 2020-2021 учебный год.</p> <p>I часть ООП ДО (обязательная) – до 60%. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.</p> <p>II часть программы (формируемая участниками педагогического процесса) – до 40%. Используются парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы безопасности детей дошкольного возраста, под редакцией Н. Авдеева О. Князева, Р. Стеркина. ДЕТСТВО-Пресс, 2009. - Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». И.А. Лыкова. Издательство: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. - Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДОУ. – М.: ИД «Цветной мир», 2017. – 200 с., 2-е издание, перераб. и доп.
Наличие вариативных форм дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> - Группа кратковременного пребывания. - Консультационный центр.
Инновационная деятельность ДОУ	В ДОУ функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей воспитанников) с целью решения вопросов адаптации воспитанников к условиям детского сада.
Технологии, используемые при реализации образовательных программ	Современные образовательные технологии, используемые в МБДОУ ДС ПиО № 51: здоровьесберегающие, игровые, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ.

<p>Программа развития ДОУ</p>	<p>Программа развития реализуется пятый год, поставленные задачи 1-4 этапов выполнены в полной мере. Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОУ.</p> <p>Результативность Программы развития: создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия, обеспечения бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.</p>
<p>Вывод</p>	<p>Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.</p>

1.4. Качество предоставления образовательных услуг

<p>Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования (Далее ОП ДО)</p>	<p style="text-align: center;">Анализ освоения ООП МБДОУ ДС ПиО № 51 (октябрь 2020 г.)</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Социально-коммуникативное развитие</th> <th>Речевое развитие</th> <th>Познавательное развитие</th> <th>Художественно-эстетическое развитие</th> <th>Физическое развитие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ Высокий</td> <td>26</td> <td>12</td> <td>20</td> <td>15</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>■ Средний</td> <td>55</td> <td>63</td> <td>55</td> <td>57</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>■ Низкий</td> <td>19</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>28</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">■ Высокий ■ Средний ■ Низкий</p>		Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	■ Высокий	26	12	20	15	23	■ Средний	55	63	55	57	56	■ Низкий	19	25	25	28	21
	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие																				
■ Высокий	26	12	20	15	23																				
■ Средний	55	63	55	57	56																				
■ Низкий	19	25	25	28	21																				

Анализ освоения ООП МБДОУ ДС ПиО
№ 51 (май 2021 г.)



Вывод

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали средний и высокий уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями.

1.5. Внутреннее оценивание качества образования

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования ДОО

Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОУ осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегрированные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество РППС.

Цель и задачи внутреннего оценивания качества образования

Цель: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление измерений, влияющих на качество образования ДОО.

Задачи:

- Выявить слабые и сильные стороны работы ДОО, сконцентрировать внимание на аспектах, которые требуют улучшения.
- Изменить позицию сотрудников, делая их активными участниками совершенствования дошкольной организации.
- Повысить качество образовательных услуг, повысить

	<p>эффективность образовательной деятельности.</p>
<p>Внешняя оценка качества образования</p>	<p>С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные сайт ДОУ, стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.</p> <p>Удовлетворенность родителей составляет 95 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.</p>
<p>Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы качества образования</p>	<p>Все данные проведенного обследования ежегодно транслируются на родительском собрании в сентябре в форме Публичного доклада заведующего ДОУ перед родительской общественностью, а также на официальном сайте дошкольной организации в разделе Отчет о результатах самообследования.</p>
<p>Тенденции к изменению качества образования</p>	<p>Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в ДОУ.</p> <p>В результате анкетирования родителей (законных представителей воспитанников) выявились положительные моменты в динамике роста удовлетворенности образовательными услугами, в следствие чего, целесообразно поставить перед коллективом ДОУ следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия и здоровье сбережения в ДОУ. 2. Продолжать налаживать работу по взаимодействию с семьями, искать новые эффективные формы сотрудничества (больше информировать о работе ДОУ, вовлекать в образовательный процесс, в решение проблем ДОУ, учитывая их точку зрения).
<p>Вывод</p>	<p>В результате проведенного контроля и внутренней оценки качества образования в ДОУ можно сделать вывод, что способы, средства, и организационные структуры соответствуют требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОУ. Информация о результатах самообследования достаточная, выдержаны все части параметров и критериев оценки.</p>
<p>1.6. Кадровая укомплектованность.</p>	
<p>Кадровый состав</p>	<p>Старший воспитатель -1 чел. Воспитатели – 5 чел. Музыкальный руководитель -1 чел. Инструктор по физической культуре -1 чел.</p>

Условия для кадрового потенциала	В ДОУ созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию.
Анализ педагогических кадров по стажу	<p><i>Всего педагогических работников – 7/ 100 %.</i></p> <p>Педагогический стаж до 5 лет – 1 чел/ 14 %.</p> <p>Педагогический стаж от 5 до 10 лет – 0 чел/ 0.</p> <p>Педагогический стаж от 10 до 15 лет – 0 чел/0.</p> <p>Педагогический стаж от 15 до 20 лет – 2 чел/ 28 %.</p> <p>Педагогический стаж свыше 20 лет – 4 чел/ 57 %.</p>
Уровень образования педагогических работников	<p><i>Всего педагогических работников – 7/ 100 %.</i></p> <p>Высшее образование – 4 чел/ 57 %.</p> <p>Среднее специальное – 3 чел/ 43 %.</p>
Аттестация педагогических работников	<p><i>Всего педагогических работников – 7/ 100 %.</i></p> <p>Высшая квалификационная категория – 0 %.</p> <p>Первая квалификационная категория – 1 чел/14 %.</p> <p>СЗД – 5 чел / 72 %.</p> <p>Без категории – 1 чел/ 14 %.</p>
Курсы повышения квалификации	<p><i>Руководитель образовательной организации – 1 чел/100 %.</i> Действующие курсы повышения квалификации – 1 чел/ 100%.</p> <p><i>Педагогические работники – 7 чел/ 100 %.</i></p> <p>Действующие курсы повышения квалификации – 7 чел/ 100%.</p> <p><i>Учебно-вспомогательный персонал (младшие воспитатели) – 3 чел/ 100 %.</i> Действующие курсы повышения квалификации – 3 чел/ 100%.</p>
Участие педагогов в конкурсах, семинарах и т.п.	<p>Результатом совместной деятельности педагогов, детей и родителей в 2020-2021 году стало участие в таких мероприятиях как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15.09.2020-29.09.2020г. «Всероссийский конкурс педагогических работников» «Воспитать человека», муниципальный этап, грамота подписанная директором МКУ «ИМЦ» Зориной Г.В., приказ МКУ «ИМЦ» № 26 от 29.09.2020г. - 01.11.2020-17.03.2021г. «Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2020-2021», грамота победителя, подписанная руководителем координационного совета по развитию дошкольного образования МЦКИ управления целевых программ развития дошкольного образования Гореловой Н.В., приказ № от 05/21-ОДСИ от 23.04. - 03.12.2020-29.04.2021г. «Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа», грамота лауреата-победителя, подписанная руководителем управления целевых программ развития образования Межрегионального центра качества и инноваций Гореловой Н.В., приказ № от 08/21-ГДИ от 04.06.2021г. - 23.11.2020- 27.11.2020, Межрегиональный конкурс «Поделки из природных материалов», диплом победителя,

	<p>подписанный организатором конкурса международным образовательным порталом «Солнечный свет», выписка из приказа международного педагогического портала «Солнечный свет» № № Н-01-01 от 01.12.2020, https://solncesvet.ru.</p> <p>- 26.04.2021, Межрегиональный конкурс «Открытие ветерану», посвященный Дню победы в Великой Отечественной войне, диплом победителя, подписанный организатором конкурса международным образовательным порталом «Солнечный свет», выписка из приказа международного педагогического портала «Солнечный свет» № Н-01-01 от 27.04.2021, https://solncesvet.ru.</p>
Вывод	<p>МБДОУ детский сад № 51 укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово-хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %. Повысился профессиональный уровень педагогических работников, в основном за счет самообразования и пройденных курсов повышения квалификации. Педагогический коллектив достаточно трудоспособный, творческий.</p>
1.7 Методическое обеспечение образовательного процесса.	
Общее количество единиц учебно-методической литературы	145 экз.
Управление ДОУ	18 экз.
УМЛ по ОО «Социально коммуникативное развитие»	23 экз.
УМЛ по ОО «Познавательное развитие»	25 экз.
УМЛ по ОО «Речевое развитие»	10 экз.
УМЛ по ОО «Художественно-эстетическое развитие»	20 экз.
УМЛ по ОО «Физическое развитие»	11 экз.
Развитие детей раннего возраста	12 экз.
Методическая литература для самообразования педагогов	13 экз.

ЭОР (электронно-образовательные ресурсы)	9 экз.
Вывод	Библиотечный фонд ДООУ востребован педагогическими работниками, в течение учебного года педагоги систематически пользуются учебно-методической литературой. Учебно-методический комплект к образовательным программам и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют ФГОС ДО. За 2020-2021 год методическая литература была обновлена полностью новыми пособиями и методической литературой. Систематически ведется база данных УМК по каждой образовательной области в электронном виде и на бумажном носителе.
1.8. Материально-техническая база.	
Обеспечение образовательной деятельности оснащенными помещениями и территориями	<p><i>Учебные помещения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Групповые комнаты – 3 шт (240 кв.м.). - Музыкальный зал – 1 шт (150 кв.м.). - Спортивный зал - 1 шт (120 кв.м.). - Тренажерный зал -1 шт (64 кв.м.). - Центр игровой поддержки ребенка – 1 шт. - Музей «Русская горница» - 1 шт (100 кв.м.). - Театральная комната - 1 шт, (70 кв.м.). - Прогулочные участки – 3 шт. - Спортивная площадка – 1 шт. <p><i>Учебно-вспомогательные помещения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Медицинский блок – 1 шт (24 кв.м.). - Пищеблок – 1 шт (26 кв.м.). - Прачечная – 1 шт (14 кв.м.). - Приемные – 3шт (80 кв.м.). - Спальные – 3 шт (260, 9 кв.м.). - Туалетные – 3 шт (40,6 кв.м.). <p><i>Административные помещения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Кабинет заведующего – 1 шт (8 кв.м.). - Методический кабинет – 1 шт. (16 кв.м) - Кабинет заведующего хозяйством - 1 шт (9 кв.м.).
Оснащенность специализированных кабинетов и помещений	<p>Групповые помещения – 80 %.</p> <p>Спортивный зал – 90 %.</p> <p>Музыкальный зал – 80 %.</p> <p>Медицинский кабинет – 90 %.</p> <p>Укомплектованность мебелью – 70 %.</p> <p>Методический кабинет – 90 %.</p> <p>Центр игровой поддержки – 95 %.</p> <p>Технические средства обучения – 70 %.</p> <p>Музей «Русская горница» - 90 %.</p>
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	<p>Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО (насыщенная, развивающая, полифункциональная, безопасная, вариативная). В группах созданы все условия для развития детей общеобразовательной направленности (источник - Аналитическая справка по итогам работы МБДОУ ДС ПИО № 51 за 2020-2021 учебный год, май 2021)</p>

Вывод	<p>Норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности. В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Разработан паспорт безопасности ДОО. Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда в ДОО в помещениях групп, в помещениях специально оборудованных кабинетах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна, созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.</p>
--------------	---

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС ПиО № 51 за 2020-2021 учебный год, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	11
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	62
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	62/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	62/100 %

1.5.3	По приsmотру и уходу	62/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7/100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/57 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/57 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/43 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/ 43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/14 %
1.8.1	Высшая	0/0
1.8.2	Первая	1/ 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/ 14 %
1.9.2	Свыше 20 лет	4/ 57 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 57 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/14%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанников» дошкольной образовательной организации	7/62

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Заключение.

Результаты самообследования МБДОУ детский сад № 51 за 2020-2021 учебный год показали, что наиболее актуальными в новом учебном году будут следующие направления:

- Создавать условия для успешного сопровождения ФГОС ДО и Профессионального стандарта в образовательном пространстве ДОО.
- Создавать условия для реализации образовательных программ дошкольного образования ДОО, общеразвивающей направленности.
- Внедрять в практику работы ДОО современные ИКТ, сенсорные развивающие технологии, технологии системно – деятельностного подхода по всем ОО ОП ДО, индивидуализацию детского развития.
- Поддерживать созданные условия развивающей предметной пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- Продолжать работу в направлении курсовой переподготовки, работу по самообразованию, аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
- Педагогам МБДОУ ДС активно участвовать в семинарах, онлайн – вебинарах, профессиональных конкурсах с целью изучения передового педагогического опыта.
- Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях на разных уровнях.
- Продолжать активное сотрудничество с социумом.
- Продолжить оснащение УМК методического кабинета необходимой литературой и пособиями по ФГОС ДО и Профессиональному стандарту.