

**План работы педагогов МБДОУ ДС ПиО № 51  
с воспитанниками и родителями воспитанников (законными  
представителями) в режиме самоизоляции «Сидим дома, не скучаем»**

**Календарно-тематическое планирование  
на апрель 2020г.**

<i>Первая смешанная группа раннего возраста (вторая ранняя подгруппа)</i>	<i>Первая смешанная дошкольная группа (младшая, средняя)</i>	<i>Вторая смешанная дошкольная группа (старшая, подготовительная)</i>
<i>Весна 02.04-06.04</i>	<i>Комнатные растения 02.04-06.04</i>	<i>Комнатные растения.  02.04-06.04</i>
<i>Деревья и растения весной. 09.04-13.04</i>	<i>Тайны космоса.  09.04-13.04</i>	<i>Тайны космоса. 09.04-13.04</i>
<i>Домашние животные и птицы весной. 16.04-20.04</i>	<i>Капель весны чудесной.  16.04-20.04</i>	<i>Капель весны чудесной. 16.04-20.04</i>
<i>Лесные звери, птицы, насекомые весной. 23.04-27.04</i>	<i>Подводный мир.  23.04-27.04</i>	<i>Подводный мир.  23.04-27.04</i>

**Календарно-тематическое планирование  
на май 2020г.**

<i>Первая смешанная группа раннего возраста (вторая ранняя подгруппа)</i>	<i>Первая смешанная дошкольная группа (младшая, средняя)</i>	<i>Вторая смешанная дошкольная группа (старшая, подготовительная)</i>
<i>Подводный мир. 04.05-08.05</i>	<i>День победы. 05.05-08.05</i>	<i>День победы. 05.05-08.05</i>
<i>Животные жарких стран. 13.05-15.05</i>	<i>Цветы 13.05-15.05</i>	<i>Животный и растительный мир жарких стран. 13.05-15.05</i>
<i>Лесные звери, птицы, насекомые летом. 18.05-22.05</i>	<i>Животный и растительный мир жарких стран. 18.05-22.05</i>	<i>Цветы. 18.05-22.05</i>

<i>Домашние животные и птицы летом.</i> 25.05-29.05	<i>Лето красное пришло.</i> 25.05-29.05	<i>Лето красное пришло.</i> 25.05-29.05
--------------------------------------------------------	--------------------------------------------	--------------------------------------------

**Рекомендации родителям воспитанников всех возрастных групп по совместной деятельности с детьми по темам недели**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы работы совместной деятельности родителей воспитанников с детьми</b>
- Игровая.	Игры с правилами, сюжетно-ролевая игра, игры с сюжетными игрушками; дидактические, настольно-печатные игры, игровое упражнение.
- Коммуникативная.	Беседа, ситуативный разговор; речевая ситуация; составление и отгадывание загадок; сюжетные игры; игры с правилами; викторины и КВН; заучивание пословиц и поговорок, стихов; составление рассказов; диалог, монолог.
- Познавательно-исследовательская.	Наблюдение; экспериментирование, беседа, экскурсии; решение проблемных ситуаций; коллекционирование; реализация проектов; игры с правилами; дидактическое упражнение; просмотр презентаций и видео роликов; викторины и КВН. Встреча с интересными людьми
- Восприятие художественной литературы.	Чтение; обсуждение; беседа; рассматривание иллюстраций; просмотр презентаций и мультфильмов; слушание; разучивание, драматизация.
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в природе и помещении).	Культурно-гигиенические навыки; совместные действия; дежурство; поручения; реализация проекта; наблюдения, знакомство с профессиями
- Изобразительная.	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества; просмотр презентаций; реализация проектов; любование; рассматривание репродукций, иллюстраций, скульптур; «Полочка красоты».

<p>- Конструирование.</p> <p>- Музыкальная.</p> <p>- Двигательная.</p>	<p>Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества (изготовление поделок из бумаги, природного и бросового материала; коллажей); просмотр презентаций; реализация проекта.</p> <p>Слушание; исполнение; импровизация; экспериментирование; музыкально-дидактические игры; игра на музыкальных инструментах; театрализация, хороводные игры.</p> <p>Подвижные игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, сюжетные игры, игры с правилами, русские народные игры, малоподвижные игры; реализация проекта.</p>
------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------